АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное предпринимательство»

по специальности 31.05.02. «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере СП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.62 «Социальное предпринимательство» является основной дисциплиной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление в сфере социального предпринимательства.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в результате изучения дисциплин (ОК-8), «Основы предпринимательского права»(ОПК-3), «Психология и педагогика»(ОК-8), «Основы проектного управления»(ОПК-3).

Социальное предпринимательство читается в одном семестре с дисциплиной «Русский язык и культура речи»(ОК-8).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение»(ОПК-3), Система медицинского страхования(ОПК-3), «Маркетинг в здравоохранении»(ОПК-3),Современные финансовые инструменты социального предпринимательство(ОПК-3) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-8, ОПК-3).

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами

компетенции	достижения компетенций
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** характерные черты и модели СП **уметь:** свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП **владеть:** способностью осуществлять коммуникации при развитии СП
ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	**знать:**. законодательство в сфере СП виды социальных инноваций, источники финансирования социальных проектов, механизмы продвижения и расширения социального бизнеса, методологию оценки социальной и экономической эффективности социальных проектов. **уметь:** анализировать нормативно-правовую базу СП обосновывать новые социальные бизнес-модели **владеть:** навыками использования нормативно-правовых документов в сфере СП генерации инновационных социальных бизнес-моделей

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.